

**Введено в действие  
приказом директора**

МОУ СШ № 115

от «24» 04 2015 г. № 291/1  
Директор МОУ СШ № 115

Т.В. Баланина



**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом Совете МОУ СШ № 115  
протокол

от «24» 04 2015 г. № 8  
председатель педагогического Совета

Л.А. Мыльникова

«24» 04 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«24» 04 2015 г. № 01-22/Ш-1-7

г. Волгоград

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2 Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- 1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МОУ СШ № 115 (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, УДО и социальных партнеров.
- 2.2 Задачи внеурочной деятельности:
  - изучить интересы потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
  - определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, формы, методы работы с обучающимися;
  - создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа – учреждения дополнительного образования – другие социальные партнеры);
  - разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
  - разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.
- 2.3 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.4 Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.
- 3.2 Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной

программой начального общего образования,

3.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;  
формы проведения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, конференции, исследования.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2 Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;

4.3 Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематический план ( по годам обучения);
- содержание программы;
- показатели эффективности и достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;
- список литературы.

4.4 Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора школы.

4.5 На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов.

4.6 Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования ( учреждений культуры и спорта).

4.7 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **V. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1 Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу по разработке программ на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

5.2 С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

5.3 В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.4 При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

## **VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета.

## **VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1 Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

7.2 Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности.

7.3 Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4 К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5 Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

